



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Пропедевтика внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическ ой медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г..

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится по окончании каждого раздела Программы в форме устного или письменного опроса. Обучающийся демонстрирует способность работать с больным, демонстрируя владение полученными практическими навыками элементов физикального обследования больного, отвечает письменно на теоретические вопросы.

Примеры вопросов по освоению практических навыков:

- Продемонстрируйте перкуссию по Соколюскому.
- Определите ширину полей Кренига.
- Определите границы абсолютной тупости сердца.
- Проверьте наличие у пациента симптомов холецистита.
- Пропальпируйте у пациента щитовидную железу.

Критерии оценки при контроле успеваемости:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре - зачет, в 6 семестре - экзамен

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачёта рассчитывается как среднее арифметическое значение за все рубежные контроли семестра (учитываются только положительные результаты).

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Обучающемуся достаётся экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит три вопроса (II).

Критерии выставления оценок (III):

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению.

– Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Пример экзаменационного билета
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №..
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

1. Предмет и задачи пропедевтики
2. Периферические симптомы недостаточности аортального клапана, причина их появления, выявление.
3. Диагностическое значение лабораторного исследования мочи: оцениваемые показатели и значимость их изменений.

Заведующий кафедрой пропедевтики

внутренних болезней, д.м.н., профессор _____ М.А. Бутов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ОПК-5

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных Уметь: провести первичное обследование систем и органов.

в организме человека для решения профессиональных задач

эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
Владеть: - простейшими медицинскими инструментами;
- навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

1. Предмет и задачи пропедевтики
2. Отечественная терапевтическая школа (М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, М.П. Кончаловский, Г.Ф. Ланг, А.М. Ногаллер).
3. Правила оформления диагноза в истории болезни.
4. Виды диагноза по методу построения.
5. Виды диагноза по времени установления.
6. Виды диагноза по степени обоснованности. Диагноз болезни. Индивидуальный и синтетический диагноз
7. Одышка, механизм возникновения каждого ее вида, диагностическое значение.
8. Кашель, механизм возникновения, разновидности; мокрота, ее характеристика.
9. Кровохарканье и легочное кровотечение.
10. Синдром крупноочагового уплотнения лёгочной ткани.
11. Синдром наличия полости в легочной ткани.
12. Синдром полного обтурационного ателектаза легкого.
13. Синдром бронхоспазма.
14. Синдром наличия в бронхах жидкого секрета.
15. Синдром наличия в бронхах густого вязкого секрета.
16. Синдром повышенной воздушности лёгочной ткани.
17. Синдром наличия воздуха в плевральной полости.
18. Синдром наличия жидкости в плевральной полости.
19. Исследование мокроты: лабораторные методы, клиническая интерпретация полученных результатов.
20. Исследование плевральной жидкости: лабораторные методы, клиническая интерпретация полученных результатов.
21. Проба Ривальта и проба Лукерини.
22. Интрагастральная рН-метрия как способ исследования желудочной секреции: способы, основные изучаемые параметры, диагностическое значение.
23. Дуоденальное зондирование: методика, диагностическое значение получаемых результатов.
24. Диагностика хеликобактериоза. Современные методы.
25. Хронический гастрит: классификация, клиника, методы диагностики.
26. Язвенная болезнь желудка: классификация по течению, клинические симптомы, течение и осложнения.
27. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: классификация по течению, этиология, клинические симптомы, осложнения.
28. Синдром гиперспленизма: этиология, патогенез, физическая и лабораторная диагностика.
29. Синдром спленомегалии: этиология, патогенез, физическая и лабораторная

диагностика.

30. Копрологические признаки воспаления в тонкой и толстой кишке.
31. Синдром мезенхимально-клеточного воспаления при заболеваниях печени.
Диагностика
32. Синдром холестаза при заболеваниях печени. Диагностика
33. Синдром цитолиза при заболеваниях печени. Диагностика
34. Язвенный колит: этиология, патогенез, классификация, клинические и лабораторно-инструментальные симптомы.
35. Болезнь Крона: этиология, патогенез, классификация, клинические и лабораторно-инструментальные симптомы.
36. Целиакия: этиология, патогенез, клинические и лабораторно-инструментальные симптомы.
37. Диагностическое значение лабораторного исследования мочи: оцениваемые показатели и значимость их изменений.
38. Функциональные пробы почек и их клиническое значение.
39. Пробы Зимницкого и Райзельмана. Техника забора материала. Интерпретация результатов.
40. Пробы трёхстаканная и Нечипоренко. Техника забора материала. Интерпретация результатов.
41. Мочевой синдром при патологии почек.
42. Лабораторная диагностика лейкозов.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
УК-1**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<u>Знать</u> : способы физикального обследования пациента. <u>Уметь</u> : проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> : методиками физикального исследования больного.

1. Особенности и порядок расспроса больных.
2. Правила выяснения жалоб больного и их систематизация
3. Окраска кожных покровов при различных патологических ситуациях.
4. Виды кожных сыпей.
5. Порядок исследования подкожной жировой клетчатки.
6. Отеки, их разновидности, способы выявления отёков.
7. Исследование лимфатических узлов.
8. Расспрос больных с заболеванием печени.
9. Расспрос больных с заболеваниями кишечника.
10. Данные осмотра больных с патологией желёз внутренней секреции.
11. Интракардиальные шумы: классификация, клиническое значение.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В данном случае происходит комплексное освоение компетенций

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-5. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p><u>Знать:</u> методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p><u>Уметь:</u> провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p><u>Владеть:</u> - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.</p>
УК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p><u>Знать:</u> способы физикального обследования пациента.</p> <p><u>Уметь:</u> проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методиками физикального исследования больного.</p>

1. Общий план диагностического исследования.
2. Порядок описания болевого синдрома.
3. Порядок описания истории настоящего заболевания.
4. Порядок описания истории жизни больного.
5. Правила и способы измерения температуры тела человека.
6. Виды температуры тела человека по степени её повышения.
7. Виды температурных кривых
8. Диагностическая значимость осмотра дериватов кожи.
9. Конституциональные типы человека.
10. Методы исследования костно-мышечной системы.
11. История развития метода аускультации и её клиническое значение.
12. Правила проведения аускультации лёгких.
13. Пальпация грудной клетки. Используемые методики.
14. История развития метода перкуссии и её клиническое значение.
15. Правила проведения перкуссии.
16. Современные перкуторные приёмы.
17. Перкуторные звуки, извлекаемые из тела человека
18. Особенности расспроса больных с заболеваниями органов дыхания.
19. Болевой синдром при заболеваниях органов дыхания.
20. Особенности общего осмотра больных с заболеваниями органов дыхания.
21. Голосовое дрожание, определение, клиническое значение.
22. Данные местного осмотра при легочной патологии.
23. Патологические типы и ритмы дыхания, клиническое значение.
24. Нормальные формы грудной клетки. Характеристики.
25. Патологические формы грудной клетки. Характеристики.
26. Перкуторная картина у больных экссудативным плевритом

27. Основные дыхательные шумы. Классификация.
28. Везикулярное дыхание. Разновидности с клиническими примерами.
29. Бронхиальное дыхание. Разновидности с клиническими примерами.
30. Побочные дыхательные шумы. Классификация.
31. Хрипы, классификация.
32. Виды крепитации.
33. Шум трения плевры и его отличия от других побочных шумов.
34. Отличия крепитации от хрипов и шума трения плевры.
35. Отличия хрипов от других побочных дыхательных шумов.
36. Бронхофония, клиническое значение.
37. Крупозная пневмония: клинические симптомы на разных клинических стадиях заболевания.
38. Очаговая пневмония: этиология, клинические симптомы, осложнения.
39. Абсцесс легкого: клиника, диагностика.
40. Бронхиальная астма: этиология, классификация, клинические симптомы и осложнения.
41. Экссудативный плеврит: этиология, патогенез, клинические симптомы.
42. Сухой плеврит: этиология, патогенез, клинические симптомы.
43. Острый бронхит: этиология, клиника, клинические симптомы и осложнения.
44. Эмфизема легких: клинические симптомы на разных стадиях и осложнения.
45. Хронический бронхит. Клинические симптомы.
46. Бронхоэктазия. Этиология, классификация, клинические симптомы, диагностика, осложнения.
47. Рак лёгкого. Клиника.
48. Расспрос больных с заболеваниями сердечнососудистой системы.
49. Характеристика болевого синдрома в области сердца
50. Данные осмотра области сердца в норме и при заболеваниях сердца. Клиническое значение.
51. Данные пальпации области сердца в норме и при заболеваниях сердца. Клиническое значение.
52. Конфигурация сердца (перкуторные и рентгенологические формы). Клиническое значение.
53. Относительная и абсолютная тупость сердца в норме и при патологии.
54. Исследование пульса, полная его характеристика, виды аритмии, выявляемые по пульсу, дефицит пульса.
55. Ритм перепела: этиология, механизм возникновения.
56. Ритм галопа: механизмы возникновения, виды галопа.
57. Экстрасистолы: виды, происхождение, клиническое значение, характеристики на ЭКГ.
58. Шумы сердца: механизмы их возникновения, классификация по происхождению и фазам сердечной деятельности.
59. Органические шумы сердца: этиология, классификация, физическая и инструментальная диагностика.
60. Функциональные шумы сердца: этиология, классификация, физическая и инструментальная диагностика.
61. Функциональные и органические шумы сердца: критерии их различия.
62. Промежуточные шумы сердца: этиология, классификация, физическая и инструментальная диагностика.
63. Экстракардиальные шумы: классификация, клиническое значение.
64. Формирование тонов сердца (1-го, 2-го, 3-го, 4-го).
65. Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.
66. Блокады сердца: классификация, характеристики на ЭКГ.

67. Ревматическая лихорадка. Эtiология, диагностика, клинические формы.
68. Недостаточность митрального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, симптомы.
69. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия: этиология, нарушения гемодинамики, симптомы.
70. Недостаточность клапанов аорты: этиология, нарушения гемодинамики, симптомы.
71. Периферические симптомы недостаточности аортального клапана, причина их появления, выявление.
72. Стеноз устья аорты: этиология, нарушения гемодинамики, симптомы.
73. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, нарушения гемодинамики, симптомы.
74. Артериальное давление и обуславливающие его факторы.
75. Гипертоническая болезнь: клинические симптомы, классификация по стадиям, по степени гипертензии, по степени риска осложнений.
76. Стенокардия: классификация, клинические симптомы, инструментальная диагностика.
77. Клинические формы инфаркта миокарда: их причина, особенности.
78. Типичный инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клинические симптомы.
79. Осложнения инфаркта миокарда: классификация, клинические симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика.
80. Классификация недостаточности кровообращения (сосудистой и сердечной).
81. Левожелудочковая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические симптомы.
82. Правожелудочковая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, клинические симптомы.
83. Порядок физического исследования органов брюшной полости.
84. Порядок пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско
85. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: классификация, симптомы, инструментальная диагностика.
86. Клинические симптомы поражения печени.
87. Печеночно-клеточная недостаточность: этиология, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
88. Виды желтух: этиология, диагностика физическими и лабораторными способами.
89. Надпеченочная желтуха: этиология, физическая и лабораторная диагностика.
90. Подпеченочная желтуха: этиология, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
91. Паренхиматозная желтуха: этиология, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
92. Синдром холестаза при заболеваниях печени: физические и лабораторные симптомы.
93. Синдром портальной гипертензии: этиология, патогенез, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
94. Понятие о функциональных заболеваниях органов пищеварения (нарушениях церебро-интестинального взаимодействия) с позиций консенсуса Рим-4.
95. Функциональная (желудочная) диспепсия: патогенез, классификация, клинические симптомы, значение.
96. Билиарные дисфункции: классификация, клинические симптомы, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
97. Желчнокаменная болезнь. Патогенез, клинические формы, клинические симптомы.
98. Хронический холецистит: этиология, клинические симптомы, физическая, инструментальная и лабораторная диагностика.
99. Хронические гепатиты: этиология, основные клинические, лабораторные и

- инструментальные показатели.
100. Цирроз печени: этиология, клинико-морфологические формы, физическая, лабораторная и инструментальная диагностика.
 101. Виды печеночных ком: этиология, патогенез, клинические симптомы.
 102. Функциональные заболевания кишечника: этиология, классификация, клинические симптомы.
 103. Ишемическая болезнь органов пищеварения.
 104. Нефротический синдром: клинические и лабораторные симптомы.
 105. Нефритический синдром: клинические и лабораторные симптомы.
 106. Синдром почечной эклампсии.
 107. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек.
 108. Отёчный синдром при заболеваниях почек. Его отличия от «сердечных» отёков.
 109. Хронический пиелонефрит: этиология, клинические симптомы, диагностика.
 110. Хронический нефрит (гломерулонефрит): этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, осложнения.
 111. Клиника уремической комы.
 112. Гипотиреоз. Клиника.
 113. Гипертиреоз. Клиника.
 114. Кетоацидотическая кома. Клиника.
 115. Гипогликемическая кома. Клиника.